

# internationell folkrätt

humanitär rätt

mänskliga rättigheter

övriga områden

genevekonventionerna  
haagkonventionerna

konventionen om medborgerliga och politiska rättigheter  
konventionen om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter  
konventionen om avskaffande av alla former av rasdiskriminering  
konventionen om avskaffande av all form av diskriminering av kvinnor  
konventionen mot tortyr och annan grym, omänsklig eller förnedrande behandling eller bestraffning  
konventionen om barnets rättigheter  
konventionen om skyddet av alla migrantarbetare och deras familjers rättigheter  
konventionen om skydd av personer med funktionsnedsättning  
konventionen till skydd för alla människor mot påtvingade försvinnanden

havsrätt  
diplomati  
luftfart  
mm

www.asaekman.com

barnkonventionen är en av dessa

## sant eller falskt

- enligt en studie från halmstad högskola så hade barn i genomsnitt 536 leksaker var (nelson & nilsson 2001).
- 38% av unga i åldrarna 16-29 år anser att de har för lite fritid, 12% att dom har för mycket fritid och 50% att dom har lagom fritid (attityd- och värderingsstudien 2013, mucf)
- i en nationell kartläggning om våld mot barn svarar 44% av eleverna i årskurs 9 och 2 på gymnasiet att de utsatts för något våld av en vuxen inom eller utom familjen, någon gång i livet. 36% har varit utsatta av en förälder (jansson & jernbro 2016)
- 40% av unga transpersoner uppger att de någon gång försökt ta sitt liv enligt folkhälsomyndigheten (hälsan och hälsans bestämningsfaktorer för transpersoner, 2015)
- cirka 30% av unga med normbrytande funktionsvariationer, 16-25 år, har avstått från att besöka en fritidsverksamhet med rädsla för dåligt bemötande (fokus 14, mucf)
- enligt trafikverket upplever 27% av barn i förskoleålder till och med nian sin skolväg som otrygg. 46% upplever skolvägen som osäker (barns skolvägar, 2012)
- argentina var första landet som sänkte rösträttsåldern till 16 år, och gjorde det år 1988

# varför rättigheter för barn när vi har mänskliga rättigheter som gäller alla?

[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)



# kort om barnkonventionen

- fn:s konvention om barnets rättigheter
- gäller varje barn upp till 18 år
- består av 54 artiklar och 3 fakultativa protokoll
- antogs av fn:s generalförsamling 20/11- 1989
- tog typ tio år att arbeta fram
- civilsamhället hade & har mycket stor betydelse
- handlar om ett 'barnanpassat' & förstärkt mr-skydd
- barnkonventionen är transformerad i svensk lag
- inkorporeras i svensk lag från 2020
- fn:s kommitté för barnets rättigheter granskar
- barnet har rättigheter
- vuxna har skyldigheter att säkerställa dem

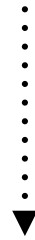
[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)

## varför ska ni jobba med barnets rättigheter? (eller hur ni kan övertyga andra)

- regeringsformen  
(verka för att barns rätt tas till vara)
- europakonventionen  
(förbud diskriminering, yttrandefrihet, föreningsfrihet osv)
- eu-stadgan  
(inflytande, barnets bästa, rätten till föräldrar)
- nationell strategi  
(beslutsfattare & relevanta yrkesgrupper ska ha kunskap om barnets rättigheter och omsätta det i berörda verksamheter)
- transformerad lagstiftning  
(skollagen, lss, lvu, sol osv)
- bk som lag & fortsatt transformering
- plus era styrdokument

[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)

# 1 jan 2020



” göra & bevisa barnrättsperspektivet”

[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)

**barnperspektiv**  
vuxna med sina  
kunskaper & kompetenser  
ser barnet & försöker  
förstå och göra det bästa  
för barnet

**barnets perspektiv**  
det barnet själv,  
upplever, känner &  
beskriver. inget vi vuxna  
kan gissa oss till.

**barnrättsperspektiv**  
när vi utgår från de  
mänskliga rättigheter som  
barn har, och beslutar  
och planerar utifrån  
rättigheterna.

**perspektiv  
på, om, för,  
med, av barn**

[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)

# barnrättsperspektiv



2, 3, 6, 12  
4, 42, 44.6

(alltid 19, plus dom artiklar  
som rör er verksamhet)

(dom brukar kallas  
implementeringsartiklar  
eller  
genomförandeartiklar)

[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)

## fundera vidare!

- vilka övergripande beslut har vi kring (nr) barnkonventionen i min organisation?
- vem ansvarar/samordnar/koordinerar arbetet i min närhet?
- när jag (vi) planerar nya grejer, hur vet jag att barnrättsperspektivet är med?
- vem/vilka kan jag bolla med? när jag behöver info om bk, vet jag vart jag ska kolla?
- har jag all kunskap jag behöver om barns levnadsvillkor & situation?
- när & hur involverar vi barn & unga?
- vet jag vad jag ska göra om jag är orolig för att ett barn far illa? vet mina kollegor det?

[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)

# nån slags summering

- fortsatt där ni är! gräv där ni står osv
- utan barns egna kunskaper & erfarenheter kan ni inte ha ett barnrättsperspektiv
- om ni gör utan barnen kommer det inte bli så bra
- förstå vad barnkonventionen innehåller och kräver
- ta hjälp av barn och unga att identifiera problemen
- ta hjälp av barn och unga att komma med lösningar
- peta in bk & rättigheterna lite överallt där ni är
- kör på lika delar strategi, snack & verkstad
- ha positiva förväntningar! (era tankar sipprar ut & smittar)
- ge inte upp!

(och förändring kräver inte alltid massa tid- men initiativ)

[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)



0704 36 07 65



[info@asaekman.com](mailto:info@asaekman.com)



@barnkonventionensverige



@ekmanasa